ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖЕНО

Директор педагогічною радою

Берегометського ліцею №3 від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024р.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Лупу Протокол №

**План заходів**

**щодо профілактики булінгу (цькуванню)**

**у Берегометському ліцеї №3**

**на 2024 – 2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу  | Клас  | Термін виконання | Відповідальні |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
| 1. | Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі |  | Серпень, вересень | Адміністрація ліцею, педагогічні працівники |
| 2. | Затвердження на педраді плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) у 2024/2025 н.р. |  | Серпень  | Адміністрація ліцею |
| 3. | Підготовка наказу «Про організацію роботи з питань протидії булінгу (цькування) у закладі освіти» |  | Вересень  | Директор |
| 4. | Підготовка наказу «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти» |  | Вересень  | Директор  |
| 5. | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді інформаційних бюлетнів |  | Вересень  | Класні керівники |
| 6. | Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (за окремим планом) |  | Вересень | ЗДНВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор |
| 7. | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти |  | Жовтень, січень | Педагог-організатор, ЗДРВ |
| 8. | Співпрацювати з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькуванню) та насильству в сім’ях |  | Постійно | ЗДНВР, практичний психолог |
| 9. | Опрацювати правила та обов’язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу |  | Вересень, жовтень | класні керівники 1-11 класів |
| 10. | Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у ліцейному колективі»  | 5-8 класи | Жовтень | Соціальний педагог, класні керівники 5-8 класів |
| 11. | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (за окремим планом) | Учні школи | Листопад-грудень | Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів |
| 12. | Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах |  | Листопад | ЗДНВР, соціальний педагог, практичний психолог |
| 13. | Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті» | Батьки  | Листопад | Соціальний педагог, класні керівники |
| 14. | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Батьки  | Лютий – квітень та/або впродовж навчального року за потреби | Адміністрація,класні керівники, запрошені спеціалісти |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Батьки  | Впродовж року та/або за потреби | Адміністрація школи, класні керівники |
| 2. | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми |  | Впродовж року/за потреби | Класні керівники, психолог |
| 3. | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей |  | За потреби | Класні керівники, психолог |
| **Робота з працівниками школи** |
| 1. | Проведення навчальних занять для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування на них | Вчителі  | Осінні канікули | Психолог, соціальний педагог |
| 2. | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Вчителі  | Зимові канікули | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти |
| 3. | Консультування класних керівників у разі виникнення проблемних ситуацій |  | Впродовж навчального року | ЗДВР, психолог, соціальний педагог |
| **Робота з учнями** |
| 1. | Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькуваню), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівських та педагогічних колективах | 1-11 класи | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог |
| 2. | Тренінгове заняття: «Давайте жити дружно! » | 2-4 класи | Жовтень  | Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів |
| 3. | Імітаційна гра «Ліцейному булінгу скажемо –Ні!» | 5 клас  | Жовтень  | Практичний психолог, класний керівник 5 класу |
| 4. | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів» |  | Жовтень | Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів |
| 5. | Виготовлення плакату з долоньками до міжнародного дня толерантності | 1-4 класи | 16 листопада | Педагог організатор |
| **6.** | Година спілкування на тему «Закон і ми» | 9-11 класу  | Грудень | Класні керівники 9-11 класів |
| 7. | Гра для молодших школярів «Поверни порядок» | 1-5 класи | Грудень  | Педагог організатор |
|  8. | 10 грудня – Міжнародний день захисту права людини | 5 клас | 09 грудня  | Педагог-організатор |
| 9. | Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» | 3- 4 класи | Грудень  | Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів |
| **10.** | Заходи до Всесвітнього дня «Спасибі» | 1-5 класи | 11 січень | Педвагог-організатор |
| 11. | Гра для молодших школярів «Запам'ятай рух» | 1-5 класи | Лютий  | Педвагог-організатор |
| 12. | Правила поведінки в інтернеті (до Дня безпечного інтернету) | 1-11 класи | Лютий  | Практичний психолог |
| 13. | Складання та розповсюдження серед учнів 1-11 класів листівок на тему: «Не стань жертвою булінгу» | 1-11 класи  | Березень  | ЗДВР, психолог, соціальний педагог |
| 14. | Бесіда з учнями щодо протидії булінгу з представниками підрозділів ювенальної превенції, служби у справах дітей та сім'ї  | 3-11 класи | Квітень  | ЗДВР, класні керівники |
| 15. | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | 2-11 класи | Протягом року | Психолог, соціальний педагог |
| 16. | День рожевої сорочки  | 8-11 класи | 4 травня | ЗДВР, психолог, соціальний педагог |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 1. | Самооцінка закладу освіти за показниками  безпеки, комфортності, інклюзивності |  | 2 рази на рік | Адміністрація школи, колектив закладу |
| 2. | Анонімне анкетування учнів 4-х -11 класів про випадки булінгу (цькування) у школі | 4-11 класи | Січень | Психолог |
| 3. | Анонімне анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Батьки  | Січень | Адміністрація школи, класні керівники, психолог |
| 4. | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Учасники освітнього процесу | Лютий | Соціальний педагог, психолог |
| 5. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти |  | За потреби |  |
| 6. | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти |  | Червень | Соціальний педагог, психолог, ЗДВР |