



**SWOT- АНАЛІЗ**  
**розвитку Берегометського ліцею №3**  
**Берегометської селищної ради**  
**Вижницького району Чернівецької області**

## II. Берегометський ліцей №3

Перша згадка про школу над Серетом датується 1922 роком.

З 1922 року по 1932 року школа була початковою.

З 1932 року 1962 року – семирічною.

В 1962 року – відкрито 8-річну школу.

З 1999 року – за клопотанням громади та батьків, рішенням сесії районної ради – школа стає Берегометською ЗОШ I-III ступенів №3.

З 28 січня 2021 року згідно рішення Берегометської селищної ради №4-01-21/08 внесено зміни до назви установи – Берегометський ЗЗСО I-III ступенів №3.

У 2020-2021 н. р. в закладі навчаються 221 учнів. Кількість класів – 13. Середня наповнюваність класів – 17 учнів.

З 30 серпня 2022 року згідно рішення Берегометської селищної ради №18-08-22/09 внесено зміни до назви установи – Берегометський ліцей №3.

У 2022-2023 н. р. в закладі навчаються 227 учнів. Кількість класів – 13. Середня наповнюваність класів – 17 учнів.

## III. Сильні сторони

- Кваліфіковані педагоги;
- Сталий згуртований колектив;
- Сприятливий мікроклімат у закладі;
- Наявність чітко визначених цілей навчального закладу;
- Високий рівень мотивації до змін та участь в інноваційних програмах;
- Створений електронний журнал у зв'язку з оптимізацією навчально-виховного процесу на період дистанційного та змішаного навчання.
- Повна загрузка проектної потужності;
- Співпраця школи з батьками, громадськістю та їх високий ступень довіри;
- Високий рейтинг серед інших навчальних закладів ОТГ;
- Позитивний імідж закладу;
- Стала система патріотичного виховання.

## IV. Слабкі сторони

- Недостатній рівень науково-дослідницької роботи серед учнів;
- Незначний відсоток учнів високого рівня навчальних досягнень;
- Слабка мотивація учнів отримати ґрунтовні знання;
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку школи та залучення їх до співпраці;
- Слабка матеріальна база кабінетів: фізики, хімії, біології, географії.
- Відсутність коштів для розширення шкільної їдальні та закупівля сучасного обладнання для харчоблоку, ремонту шкільної доріжки, покрівлі даху закладу;

# V. Можливості

- Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників шляхом проходження різних курсів підвищення кваліфікації;
- Можливість переходу вчителя від транслятора знань до координатора, фасилітатора та коуча;
- Впровадження та розвиток новітніх педагогічних технологій;
- Розвиток інклюзивної освіти в закладі;
- Удосконалення роботи з учнями психолога закладу ;
- Формування середовища, яке сприятливе для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та запровадження роботи спортивних гуртків у закладі.

## VI. Ризики

- Зростання тиску конкурентів;
- Висока концентрація закладів освіти в та невелика кількість учнів на території обслуговування закладу;
- Демографічні зміни;
- Відсутність батьківського контролю у зв'язку з потребою виїздом на заробітки.

## VII. Пріоритетні напрями діяльності НЗ

- Підвищення якості освітніх послуг та забезпечення їх у відповідності національним, європейським і міжнародним стандартам та вимогам;
- Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- Методична проблема школи «Вдосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнів шляхом використання інноваційних освітніх технологій»;
- Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи та звіту директора ліцею перед громадськістю та колективом.

## VIII. Модель випускника НЗ

- Уміння вчитися як компетентність;
- Соціальна компетентність;
- Загально-культурна компетентність;
- Здоров'я зберігаюча компетентність;
- Компетентність інформаційних і комунікативних технологій;
- Громадянська компетентність;
- Підприємницька компетентність;
- Сімейно-побутова компетентність.



# **Випускник, як бажаний результат реалізації перспективного плану діяльності закладу**

## **ОСОБИСТІТЬ**

Цілісна особистість, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

## **ПАТРІОТ**

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення.

## **ІННОВАТОР**

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

# Х. Очікуваний результат розвитку НЗ

- Запровадження нової моделі школи, яка формує нову філософію навчання й виховання «Від нового освітнього простору до нового суспільного простору»;
- Забезпечення умов для здобуття сучасної доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- Розвиток креативного мислення, вміння працювати з інформацією в різних інтернет платформах як учням так і вчителям;
- Конкурентноздатність під час вступу до ВУЗів;
- Осучаснення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.
- Формування компетентного вчителя;

Найвищий ступінь очікування – це школа успіху!

# Місія ЗЗСО

Місія нашої закладу полягає в тому, щоб дати учням не тільки певні знання, уміння та навички, а й виховати соціально адаптовану та громадсько орієнтовану особистість, яка після закінчення закладу знайде своє місце в житті, зможе творити позитивні зміни в суспільстві, допомагати людям, змінювати на краще життя свого селища, громади.

# Візія школи

Наша школа – це школа соціального успіху, у якій працюють висококваліфіковані педагоги на засадах гуманізму, інтелігентності та особистого фахового росту.

# Запорука успіху -

це тісна співпраця з батьківською громадою і підтримка з їхнього боку. Це спільне прагнення. Однодумці.

«Якщо вчитель стає другом дитини, якщо ця дружба осяяна благородним поривом до чогось світлого і розумного, у серці дитини ніколи не просіється зло»

В. Сухомлинський

Дякую за увагу!