

Батьківські збори-тренінг
«Стилі виховання дитини в сім'ї»

Тема: Стилі виховання дитини в сім'ї.

Мета: Ознайомити батьків зі стилями батьківської поведінки та стилями сімейного виховання. Дати можливість зрозуміти і відчувати батькам, що їхня дитина особистість, з власними потребами і розвитком, яка може долати труднощі завдяки підтримці батьків.

Обладнання:

На дошці:

1. Висловлювання видатних людей:

“Хоч би яка у вас відповідальна і складна творча робота була на виробництві, знайте, що вдома на вас чекає ще відповідальніша, ще складніша, ще тонша робота — виховання людини.”

В.Сухомлинський

2. Зображення квітучої галявини.

Хід зборів.

Батьки заходять до класу, і вибирають листочок одного з п'яти кольорів, розсаджуються за столи, позначені цим кольором.

1. Презентація теми і мети батьківських зборів.

2. Розповідь вчителя про стилі батьківської поведінки.

Сім'я особлива атмосфера, куди дитина несе свою радість і горе, роздуми і сумніви. Саме від сімейного спілкування віє теплотою і сердечністю, турботою про дітей, доброзичливістю і чуйністю. Психологи стверджують, що саме сімейне спілкування — запорука доброго настрою і душевного спокою. І з другого боку — ніде люди не ранили так боляче, як вдома, в сімейних конфліктах. Психологічний клімат родини дуже важливий для психічного здоров'я дитини, він суттєво впливає на дитину, спричиняє стан комфорту, або дискомфорту. Стиль поведінки батьків позначається на становленні дитини, її розвитку.

Є такі стилі батьківської поведінки:

- Авторитетний. Батьки визначають та заохочують самостійність дітей.

Вони відкриті до спілкування та обговорення з дітьми встановлених правил

поведінки, допускають зміну своїх вимог у розумних межах. Діти у таких батьків добре адаптовані, упевнені у собі, вони добре навчаються у школі, та мають високе само оцінювання.

- Авторитарний. Батьки віддають накази, сподіваючись беззаперечного виконання, встановлюють жорсткі вимоги та правила, не допускають їх обговорення, дозволяють дітям лише мінімальну незалежність. Діти таких батьків часто боязкі та похмурі, невибагливі та вразливі.

- Ліберальні. Такі батьки не достатньо або зовсім не регламентують поведінку дитини, у них беззастережна батьківська любов. Дітям надають необмежену свободу, не встановлюють будь-яких обмежень. Такі діти схильні до неслухняності та агресивності, поведуться неадекватно та імпульсивно.

- Індиферентний. Між дітьми і такими батьками холодні взаємини. Батьки обтяжені власними проблемами, не мають сил на виховання дітей. Вони часто байдужі до власних дітей, не встановлюють жодних обмежень. При такій поведінці батьків дитину ніщо не втримує від вияву асоціальної поведінки.

Хай кожен з батьків проаналізує, який характерний стиль батьківської поведінки для нього і що потрібно змінити в своїй поведінці. Тому що найкраще адаптуються в житті діти авторитетних батьків.

3. “Галявина виховання”.

На кожному столі є зображення квіток з написами дій дорослих під час виховання дітей. Прошу батьків вибрати дії, які найчастіше використовуєте у вашій практиці і прикріпити квіти до нашої “галявини”.

Червоні квіти: покарання, накази, зауваження, глузування, присоромлювання, нотації, застереження, ігнорування, образа, допит.

Оранжеві квіти: критика, вмовляння, керування, повчання, моралізування.

Голубі квіти: особистий приклад, вислуховування, комплімент, заохочення, похвала, доброзичливі інтонації, зацікавленість, посмішка, підтримка.

І тепер подивимось на нашу “галявину” - на ній досить багато червоних квітів, а червоний колір — колір застереження, заборони.

4. Робота в групах.

Більшість психологів вважає. Що психічне здоров'я, розвиток і становлення дитини нерозривно пов'язані також із типом батьківського виховання.

У кожній з п'яти груп є опис стилю батьківського виховання.

Прошу опрацювати їх і сформулювати докази того, що саме обраний стиль сімейного виховання найважливіший.

- Авторитарний стиль виховання.

Усі рішення приймають батьки, вони вважають, що дитина повинна підкорюватись їхній волі, ставлять перед дитиною високі вимоги, контролюють її поведінку, обмежують її свободу. Батьки змалку виховують почуття відповідальності, вміння долати труднощі.

- Опікувальний стиль виховання.

Батьки прагнуть бути завжди з дитиною, вирішувати за неї всі її проблеми. Дитина займає центральне місце в сім'ї.

- Потуральний стиль виховання.

Батьки приділяють дитині недостатньо уваги, вона віддана сама собі. Такі батьки не вміють виховувати, не спрямовують і обмежують дитину.

- Хаотичний стиль виховання.

У батьків відсутній єдиний стиль виховання, нема чітких вимог до дитини. Між батьками є розбіжність у виборі виховних засобів.

- Демократичний стиль виховання.

Батьки виховують у дитини особисту відповідальність і самостійність, відносно до її вікових можливостей. Дитина присутня при обговоренні сімейних проблем, бере участь у прийнятті рішень. Батьки вимагають від дитини обміркованої поведінки, і самі чуйно ставляться до її запитів. При цьому батьки виявляють твердість, дбають про постійне дотримання дисципліни.

Представник кожної групи зачитує опис стилю виховання і обґрунтовує чому даний стиль виховання є найкращім.

Дискусія з приводу правильного стилю виховання

Висновок.

Тож найдоцільнішим є демократичний стиль виховання, коли батьки готові в разі потреби допомогти дитині, постійно спілкуються з дитиною, вірять

в її здатність до успішної самостійної діяльності. Батьки найбільш значимі для дитини люди і саме від того, який стиль виховання ви обираєте, залежить якою людиною агресивно чи доброю, відкритою чи замкненою вона стане. Тому давайте ми з вами складемо загальні правила виховання наших дітей (за пропозиціями батьків і вчителя).

4. Вправа “Моя дитина”.

Ми склали загальні правила. Дійшли взаєморозуміння в питаннях сімейного виховання, тож об'єднаємось в одне коло (батьки сідають в одне коло).

Я вручаю вам оцю гарну, тендітну квітку — це образ вашої дитини. Передавайте її з рук в руки, і дивлячись на неї продовжить розповідь за початком:

“Я хочу, щоб мій син (моя донька), стали, були ...

Для цього я ...”

5. Розповідь вчителя про неповторність дитини

Ви віддаєте в наші руки сердечка своїх дітей. Разом з цим, покладаєте на нас свої надії та сподівання. І всі неодмінно хочете, щоб дитина з перших днів шкільного життя стала розумною, навчилась писати, читати, рахувати. Але варто пам'ятати, що не кожна дитина може одразу успішно навчатися і разом з цим бути всебічно розвиненою особистістю, вона є індивідуальною та неповторною і має з народження свої задатки та здібності до певного роду діяльності.

Дитина-то Божа іскорка, яка, прийшовши в цей світ, несе свою велику місію, має свій шлях, свої думки.

Тому перед нами постає особливе завдання - **РОЗВИТОК І ЗБАГАЧЕННЯ ДУХОВНОГО СВІТУ КОЖНОЇ ДИТИНИ.**

-Дорослі являються прикладом для дітей, і їхні вчинки - це лише копія наших дій

-Не варто принижувати честь та гідність дитини, тим самим змушувати її втрачати віру у власні сили.

Вірте в безмежність вашої дитини і допоможіть їй повірити у свої сили. Це допоможе подолати всі труднощі життя.

Дитина повинна відчувати, що вона є неповторною і має розвивати в собі ті здібності і таланти, які їй притаманні.

6. Створення квіточки символ дитини.

Зараз я вам роздам пелюстки квітів, а ви з них сформуєте квіточку, яка буде символізувати вашу дитину.

Коли батьки створять квіточку нехай поглянуть що в кожного вийшла різна квіточка і по-своєму красива та неповторна так і ваші дітки є індивідуальними, тому вам слід її прикласти до свого серця і промовити слова «Я наповнюю цю квіточку часткою свого тепла та любові» і передаю її своїй дитині.(Цю квіточку батьки повинні подарити своїм дітям)

7. Підсумок зборів.

“Дитина не тільки готується до життя — вона вже живе. Потрібно відкрити дитині саме життя. Допомогти їй проводити спостереження над явищами життя, черпати з них досвід для його поліпшення, вибрати в ньому вірний шлях ” .

Виховуючи, будемо виховуватись самі, адже справжнє виховання дитини — у вихованні самих себе.

СІМ БАТЬКІВСЬКИХ ЗАПОВІДЕЙ

1. Не вважайте дитину своєю власністю - вона Божа.

2. Любіть її такою, якою вона є, навіть якщо вона не надто талановита, не в усьому досягає успіху...

3. Не очікуйте, що вона виросте сама такою, якою хочете ви, - допоможіть їй стати собою.

4. Запам'ятайте: найголовніший ваш обов'язок - розуміти й втішати. Ви –

не суддя, не приклад для наслідування, а людина, на грудях якої можна виплакаться і у п'ять, і в п'ятдесят років.

5. Не переймайтесь, якщо не можете чогось зробити для сина чи дочки. Найгірше, якщо можете, але не робите.

6. Усвідомте: для дитини зроблено замало, якщо зроблено не все.

7. Не очікуйте на вічну вдячність: ви дали життя своїй дитині, вона віддячить вашим онукам.

Рецепт правильного виховання дитини

1. Якщо дитина зростає в атмосфері критики, вона вчиться засуджувати.

2. Якщо дитина зростає в атмосфері ворожнечі, вона вчиться боротися

3. Якщо над дитиною глумляться, вона стає соромливою.

4. Якщо дитина живе під страхом, вона стає боязкою.

5. Якщо дитину постійно соромлять, вона звикає почуватися винною.

6. Якщо дитина зростає у толерантному середовищі, вона вчиться бути терплячою.

7. Якщо дитину часто підбадьорюють, вона вчиться впевненості.

8. Якщо дитина зростає в сфері прийняття, вона вчиться любові.

9. Якщо дитина зростає в

атмосфері похвали, вона вчиться любити саму себе.

10. Якщо дитина зростає з визначенням, вона усвідомлює, що добре мати мету.

11. Якщо дитина живе у чесному середовищі, вона приходить до розуміння, що таке правда.

12. Якщо дитина живе у справедливому середовищі, вона вчиться бути справедливою.

13. Якщо дитина відчувається безпечно, вона вчиться довіряти собі і тим, хто біля неї.

14. Якщо дитина оточена приязню, вона вчиться спостерігати світ як гарне місце, щоб жити, любити і щоб її любили

Література:

1. Амонашвілі Ш.О. Посмішка моя, де ти? - Хмельницький, 2007. - 32 с.
2. Амонашвілі Ш.О. Школа життя. - Хмельницький: Подільський культурно-просвітительський центр ім. М.К. Реріха, 2002. - 169.
3. Корнієнко С.М, Коблюк Я.П. Батьківські збори у початкових класах: Навчально-методичний посібник. - Тернопіль, 1995. - С.64.
4. Ревіна О. Батьківські збори "Дослідницька лабораторія" //Початкова освіта. - 2009 р. - №42 — С.14-17.
5. Психолог на батьківських зборах / Упоряд. О. Главник — К.; Редакції

загальнопедагогічних газет, 2003. - 112 с.- (Бібліотека “Шкільного світу”)